Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад комбинированного вида №86» Ново –Савиновского района г.Казани

Методические рекомендации к интерактивному  
логопедическому занятию  
«Звукоперерабатывающий завод»

Разработчик:

Грязева Светлана Дмитриевна воспитатель логопедической группы

Цель: Формирование у детей представления о взаимосвязи всех  
компонентов устной речи.

Задачи:

* практическое овладение детьми нормами речи;
* воспитание звуковой культуры речи;
* формированию грамматического строя языка;
* развитие фонематических функций;
* развитие звукобуквенных связей.

Планируемые результаты освоения игры:

• благодаря интерактивной форме работы будет обеспечен интерес  
детей, что увеличит результативность.

Ход занятия:

1. Организационный момент.

В: Здравствуйте, ребята! Рада приветствовать вас. Как вы думаете, где вы с вами находимся?

Слайд 1:

В: Мы с вами находимся на необычном заводе. Это звукоперерабатывающий завод. Вы хотите посмотреть, как налажено производство на этом заводе? Дети: Да!

Слайд 2:

В: Давайте подойдем к проходной. Посмотрите, нас встречает директор завода (Я рада приветствовать вас на «Звукоперерабатывающем заводе». Речь – это всё, что мы с вами говорим. Она играет огромную роль в нашей жизни. Так вот из чего состоит наша речь, вы узнаете, совершив экскурсию по заводу. Добро пожаловать ).

Слайд 3:

В: Итак, это звукобуквенный цех.

Слайд 4:

Сигнал сирены!!!!!!! ( Внимание, внимание, внимание! Произошел сбой  
системы! Срочно примите меры по устранению неполадок! )

Слайд 5:

В: Что же нам делать? Какие будем принимать меры?

Слайд 6:

В: На современном заводе всегда есть служба поддержки, я предлагаю  
позвонить и узнать, как нам действовать?

Служба поддержки:

«В звукобуквенном цехе произошел сбой программы и  
из-за этого вся работа завода остановлена. Причиной этому стали  
вредоносные компьютерные вирусы. Эффективным средством против вирусов являются крепкие знания. Выполнив ряд заданий, вы наладите  
работу главного механизма звукобуквенного цеха и возобновите  
функциональность завода! После каждого правильно выполненного задания будет производиться выгрузка результатов. Благодарю вас за звонок!»  
В: Я думаю, что у нас все получится. Приступаем.

1. Звуки.

Слайд 7:

В: На конвейере звуков речи перестал работать распределитель. Нам  
необходимо распределить звуки на гласные и согласные твердые либо  
мягкие

В: Скажите, какие бывают согласные звуки? ( Твердые и мягкие.  
Звонкие и глухие ) В: Каким цветом условно обозначаются гласные звуки? (Красным). В: Сережа, каким цветом обозначаются согласные твердые звуки?  
(Синим). В: Таня, каким цветом обозначаются согласные мягкие звуки?  
(Зеленым).

Слайд 8:

В: Можем приступить к заданию. В процессе работы необходимо  
соблюдать технику безопасности. Для выполнения задания необходимо нажать на динамик, услышать звук и переместить шестерёнку в коробку гласных звуков, либо в коробку согласных твердых звуков, либо в коробку согласных мягких звуков. Дети выполняют задание.

Слайд 9:

В: Обратите внимание, началась выгрузка результата выполнения  
задания.

1. Слоги.

Слайд 10:

В: На слоговом конвейере звуки соединяются и образуют слоги. В: А вы знаете. Что такое слог? (Если дети затрудняются, то слог - это  
слияние гласного и согласного звуков). В: Давайте прочитаем образовавшиеся на конвейере слоги.

Слайд 11:

В: Выгрузка результата продолжается.

1. Слова.

Слайд 12:

В: На словесном конвейере слоги соединяются и образуют слова. Так как система находится в сбое - слоги в словах перепутались. Нам необходимо исправить ошибки.

Слайд 13:

В: Вам необходимо выстроить слоги в правильном порядке и у вас  
получится слово. Обратите внимание на картинки-подсказки.

Дети выполнят задание (Слайд 14, Слайд 15)

Слайд 16:

В: Молодцы. Данные загрузились

Слайд 17:

В: Переходим в следующий цех. А по пути немножко отдохнем.  
Повторяйте за мной движения.

Физминутка.

1. Словосочетания.

Слайд 18:

В: Мы находимся в цехе по производству словосочетаний.

Здесь пропали слова-признаки. На какой вопрос отвечают эти слова?

( Какой? Какая? Какое? ). Необходимо подобрать слово-признак к каждой картинке.

Слайд 19:

В: По выгрузке результатов видно, что мы правильно выполнили задание.

6.Предложения.

Слайд 20:

В: Далее мы попадаем в цех по производству предложений. Здесь удалились слова-действия. В: На какой вопрос они отвечают? ( Что делает?)

Слайды 21, 22

В: Необходимо нажать на кнопку, прослушать внимательно предложение и дополнить его словом-действием. В: Саша подойди к экрану и нажми на любую кнопку. Воспитатель контролирует процесс выполнения задания. Отвечают все дети.

Слайд 23:

В: По выгрузке результатов видно, что мы восстановили параметры  
программы и завод заработал в полную мощность.

Слайд 24:

Огромное спасибо, ребята! Благодаря вашим знаниям, наладилось  
производство моего звукоперерабатывающего завода! Без вас мы никак бы  
не справились. Больше общайтесь, говорите красиво и правильно. До новых  
встреч! Пока!